

# NORMAS DE FUNCIONAMENTO

## CENTRO DE EDUCAÇÃO ELO BALÃO AMARELO

CENTRO DE EDUCAÇÃO ELO

# 2025

## **A CRIANÇA COMO PARTE IMPORTANTE DE TODO O PROCESSO EDUCATIVO**

Nós profissionais do Centro de Educação Elo/ Balão Amarelo entendemos nossa responsabilidade em auxiliar nossos alunos a se tornarem cidadãos éticos, comprometidos com a sociedade na qual estão inseridos.

Consideramos as crianças e os adolescentes que aqui estudam como autores de sua própria aprendizagem, desde que sigam o direcionamento dados por seus professores na construção de uma mente saudável e capaz de se tornar ética para exercer e colaborar em nossa sociedade com o serviço para o qual fomos chamados, por isso a importância de dar-lhes voz, para que possam questionar seu aprendizado tornando assim alunos críticos. Acreditamos que esse crescimento depende intimamente da relação família escola, uma vez que seremos parceiros na formação de seu filho.

A definição de critérios e regras claras que orientam toda a ação pedagógica da escola faz com que o aluno saiba como se comportar diante de situações do seu cotidiano. Assim segue nesse texto orientações que facilitarão o bom desempenho da escola. Leiam e apliquem às observações contidas nesse informativo, e sempre que possível retornem a sua leitura.

### **1 – HORÁRIO**

O atendimento as crianças são feitos nos seguintes horários:

Turno Manhã	3º ao 9º anos	7:00 horas	11:30 horas
Turno da Tarde (Infantil)	1º e 2º período	13:00 horas	17:00 horas
Turno da tarde (Fundamental)	1º, 2º e 3º anos	13:00 horas	17:30 horas
Horário integral	Todas as turmas	7:00 horas	18:30 horas

O cumprimento dos horários de entrada e saída devem ser respeitados. Solicitamos aos pais e ou responsáveis que estejam sempre atentos aos horários visando o bom andamento da escola.

Para os alunos do período regular teremos uma tolerância de 15 minutos, após esse período o aluno somente entrará na sala de aula no 2º horário seguinte conforme tabela abaixo:

**Estes horários são válidos para os alunos do Ensino Fundamental I e II e da Educação Infantil**

Horário	1-Turno da Manhã	2-Turno da Manhã	1-Turno da Tarde	2-Turno da Tarde
1º	7:00 as 7:50hs	7:00 as 7:50hs	13:00 as 13:50hs	13:00 as 13:50hs
2º	7:50 as 8:40hs	7:50 as 8:40hs	13:50 as 14:40hs	13:50 as 14:40hs
3º	8:40 as 9:30hs	9:00 as 9:50hs	14:40 as 15:30hs	15:00 as 15:50hs
4º	9:50 as 10:40hs	9:50 as 10:40hs	15:30 as 16:40hs	15:50 as 16:40hs
5º	10:40 as 11:30hs	10:40 as 11:30hs	16:40 as 17:30hs	16:40 as 17:30hs

### **2 – HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO**

**SECRETARIA:** O horário de atendimento da secretaria será de segunda as sextas-feiras das 8:00 as 18:00 horas.

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:** Os atendimentos com a coordenadora pedagógica serão previamente agendados na secretaria para Educação Infantil e Ensino Fundamental.

### **3 – ENTRADA E SAÍDA**

- **NA ENTRADA:** Todas as crianças entram sozinhas na escola, incluindo as crianças da Educação Infantil.
- **ADAPTAÇÃO:** É um período muito importante para a criança. Ela precisa se sentir segura e amada, por isso, adotamos estratégias específicas para cada turma – será definido previamente ( no ato da matrícula juntamente com a coordenação e família).
- **NA SAÍDA:** Todos os alunos serão chamados no portão pelo responsável da entrega. Os alunos do 1º e 2º períodos que necessitarem de ajuda também serão acompanhados.
- **ENTREGA A TERCEIROS:** Somente os responsáveis podem pegar a criança na escola. Caso haja a necessidade de outra pessoa pegá-la, deverá vir o registro na agenda constando o nome e a identidade da pessoa e a mesma deverá apresentar os documentos pessoais. É de responsabilidade dos pais além do registro na agenda ligar para a escola e informar quem virá buscar a criança.

#### **4 - UNIFORME**

O uso do uniforme é obrigatório para todos os alunos do 1º Período ao 9º ano do Ensino Fundamental. É de fundamental importância o cuidado com o uniforme. Ele deverá ser marcado com o nome completo do aluno.

#### **Não será permitido o uso de camisas de time de futebol e nem de escolinhas de futebol.**

O uso do uniforme também é obrigatório a qualquer momento que o aluno retornar à escola, seja à tarde ou pela manhã, nas aulas e provas de recuperação, provas de 2ª chamada, nos sábados letivos e trabalhos de campo.

- **UNIFORME DE USO DIÁRIO:** Camisa, bermuda e ou saia short da escola para alunos do meio período.
- **UNIFORME DO HORÁRIO INTEGRAL:** Os alunos do integral devem adquirir a camisa amarela da integrada para as atividades extracurriculares no contraturno.
- **UNIFORME DE FRIO:** Jaqueta de Elanca da escola juntamente com a calça. Ou camisa meia estação da escola.

#### **5 - AGENDA**

- **AGENDA DIGITAL** A agenda é o instrumento oficial de organização e comunicação da escola com a família. Nossa agenda digital é o AGENDA SPONTE PLUS. Baixe o aplicativo e crie o hábito de verificar-lo todos os dias pois todas as informações da escola estarão lá. Procure a direção da escola para habilitar seu aplicativo.

#### **6 - ANIVERSÁRIOS**

Faz parte da linha pedagógica da escola a comemoração de aniversários, uma vez que acreditamos na importância da socialização entre as crianças durante esses momentos de alegria e descontração. Para que eles aconteçam sem prejudicar o trabalho pedagógico precisamos que algumas normas sejam observadas.

Como proceder:

- Solicitar com antecedência as orientações à coordenação na secretaria da escola.
- A família ficará responsável por toda a organização da festa.
- Os presentes são facultativos.
- A comemoração deverá acontecer no horário de lanche da turma, não devendo ultrapassar 1 hora.
- Os alimentos deverão ser de acordo com a orientação da escola. (bolo, salgado e sucos)
- A família deverá trazer um número reduzido de convidados. (duas pessoas)
- Os aniversários serão comemorados apenas com a turma da criança.
- Não é permitido a colocação de tabladros, toalhas de mesa, painéis etc.
- Os convites deverão vir preenchidos de casa e com três dias de antecedência.
- A comemoração do aniversário é restrita aos alunos da turma, podendo participar da mesma, apenas irmãos e primos que estudam no mesmo turno da criança aniversariante.

## **7 -LANCHE**

Sugerimos que os pais busquem no dia a dia, estratégias para orientar as crianças ingerir alimentos mais saudáveis, formando assim, bons hábitos alimentares.

Atendendo à lei que trata da merenda escolar, pedimos que não enviem lanches com alto teor de calorias, gordura saturada, gordura trans, açúcares e sal, ou com poucos nutrientes, como salgadinhos fritos, refrigerantes, balas doces e outros. **É proibido o consumo de refrigerantes e chips dentro da escola.**

As frutas deverão ser enviadas diariamente, junto com o lanche e esta será oferecida à turma de forma compartilhada, ao final do dia.

O lanche deve ser preparado em casa, vir em merendeira, acompanhado sempre de um guardanapo de pano e um copo de plástico ou de metal. Para evitar acidentes, não é permitido o uso de utensílios de vidro.

## **8 -RECREIO**

O horário do recreio é o momento de descontração, que deve ser utilizado para a boa convivência entre colegas. Os alunos da Educação Infantil até o 2º Ano do Ensino Fundamental fazem recreio no pátio em momentos diferentes, de acordo com cada faixa etária seguindo o cronograma de horários previamente estabelecidos pela coordenação e direção.

Os alunos do 3º ao 9º Ano do Ensino Fundamental fazem o horário do recreio no pátio em momentos diferentes, de acordo com cada faixa etária seguindo o cronograma de horários previamente estabelecidos pela coordenação e direção.

Nesse momento, é importante:

- Respeitar a fila da cantina; ( para alunos do Ensino fundamental 2 )
- Sair para o pátio e voltar à salas em correr;
- observar que, antes e depois do horário das aulas, não é permitido jogar bola.

Os alunos do 3º ao 9º Ano podem, durante o recreio, pegar emprestado: bolinha do totó, corda, elástico, jogos etc. Para ter acesso aos brinquedos e jogos, eles devem assinar a requisição na Biblioteca. Quando o brinquedo for devolvido, assinar novamente.

## **9 -DOENÇAS E ACIDENTES**

Aluno que esteja sob suspeita de alguma doença ou mesmo em estado febril não deve vir para a escola. Deverá ser cuidado em casa para seu próprio conforto e para maior controle e segurança, visando a proteção

de todos e evitando proliferação de determinado vírus ou bactéria.

Remédios, como analgésicos, antibióticos ou outros que o aluno esteja fazendo uso deverão ser trazidos de casa, com autorização dos pais escrita na agenda e a indicação da posologia. A receita deverá vir anexada na agenda. **Em hipótese alguma medicamos alunos sem a prévia autorização dos pais e sem a receita médica.**

Caso a criança passe mal na escola, a família será comunicada imediatamente.

Em caso de acidentes, tomamos as medidas cabíveis e comunicamos aos pais o ocorrido. Nossa escola consta com o Seguro Escolar Pepper.

## **10 – BRINQUEDOS**

As crianças gostam de trazer seus brinquedos para a escola.

Para atender esta necessidade, permitimos que as crianças da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental I ( 1º e 5º anos ) tragam um brinquedo às sextas-feiras.

O objetivo dessa atividade é propiciar um momento mais leve e lúdico no final de semana.

Acreditamos também que este procedimento possibilita o intercâmbio entre as crianças, favorecendo troca e empréstimos.

Salientamos que não incentivem às crianças a trazerem de casa brinquedos como espadas, revólveres, máscaras de super-heróis, pois estes brinquedos incitam a violência e atitudes agressivas.

### **Observações:**

- **Não enviar brinquedos caros e com muitas peças.**
- **Não enviar brinquedos grandes, enviar preferencialmente os que cabem dentro da mochila ( 1º e 2º anos) pois não temos onde acomodá-los.**
- **Não será permitido aparelhos eletrônicos, celular, tablet etc.**
- **A ESCOLA NÃO SE RESPONSABILIZARÁ POR PERDAS E DANOS.**

## **11 –DEVERES DE CASA**

Para favorecer a formação do hábito de estudo é preciso que a criança:

- Tenha um lugar sossegado, claro, arejado e tranquilo.
- Tenha um espaço e um horário fixo de estudo e se acostume a ele.
- Evite interromper os estudos com celulares.
- Evite atender telefonemas no período de seu estudo.

Cabe aos pais acompanhar o crescimento de seu(a) filho(a) nessas atividades e incentivar a realização com cuidado e organização.

As atividades de Para Casa acontecerão da seguinte forma:

- 1º e 2º períodos levarão Para Casa todos os dias.

- As demais turmas levarão Para Casa todos os dias

## O ERRO

O erro é considerado fator importante para a construção do conhecimento, ou seja, ele deixa de ser um tropeço e passa a ser um caminho para a aprendizagem.

Baseando-se neste princípio, a criança procura avaliar seu trabalho, discutindo-o com seus colegas e professores, de modo que ele mesmo descubra seus erros.

É realizada assim a autocorreção. O visto da professora é dado ao final deste trabalho.

## **12 –FREQUENCIA**

O controle de chamada é feito pelo professor regente no início da segunda aula nas turmas do 1º período ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Nas turmas do 6º ao 9º anos a frequência é feita pelos respectivos professores das matérias. Atestado médico não abona a falta de aluno.

## **13 –CANCELAMENTO DA MATRÍCULA**

Caso exista a necessidade do aluno ter que se transferir da escola, é necessário que os pais comuniquem a desistência da matrícula à Secretaria da escola, por escrito, preenchendo um formulário próprio. Deste modo, ficam isentos do pagamento das parcelas seguintes.

## **14 –CANCELAMENTO DA MATRÍCULA DO INTEGRAL**

Caso exista a necessidade da família de cancelar a matrícula do contra turno da criança, é necessário que os pais façam por escrito o trancamento da matrícula, evitando assim cobrança das parcelas seguintes.

## **15 –CONTATO FAMÍLIA ESCOLA**

O contato pessoal e constante entre família e escola é imprescindível e de grande importância.

- Atendimento: para que o contato família-escola seja efetivo, pedimos aos pais ou responsáveis que marquem seu atendimento com antecedência, por telefone ou através da agenda do filho.
- Reunião de pais: os pais ou responsáveis serão convocados, através de comunicados, para reuniões em que se fará a avaliação do andamento das atividades escolares e do aproveitamento da turma e se discutirão assuntos relevantes sobre a proposta educativa da escola e a formação dos alunos.
- Quando um determinado aluno apresentar uma dificuldade específica, os pais serão convocados em data e horário especiais, para a busca de possíveis soluções. Havendo necessidade, os pais poderão solicitar um horário de atendimento com a professora e/ou coordenadora, com antecedência, através da agenda do filho ou do telefone. Cada família será atendida pelo menos duas vezes ao longo do ano letivo.

## **16 REGIME DISCIPLINAR**

É de suma importância que cada aluno saiba quais são seus direitos e deveres para com a Escola, afim de que transtornos e situações embaraçosas sejam evitadas. A ocorrência é um instrumento que o professor deve

utilizar para comunicar fatos à coordenação educacional e à família. Deverá ser usada quando os recursos em sala de aula, no sentido de manter a ordem, forem esgotados pelo professor, passando assim para outras instâncias da Escola(Coordenação e Direção). O aluno que receber ocorrência disciplinar será encaminhado à coordenação.

No caso da Educação Infantil, assim que solicitados, os pais devem comparecer a escola para tratar de assuntos referentes a conduta de seu filho, os mesmos assinarão o livro de ocorrência.

- Não é permitido comer balas, pirulitos, mascar chicletes e merendar durante as aulas.
- A “cola” é considerada falta grave. O aluno identificado nesta situação terá a sua prova anulada.
- O compromisso com a formação ética do nosso aluno vem em primeiro lugar. Nosso objetivo é torná-lo um ser capaz de viver em sociedade, respeitando os limites que lhe são impostos e cobrando os direitos devidos. Para que o aluno assimile esses conceitos, serão observados os seguintes procedimentos:
- Terminantemente proibido faltar com respeito à professora, ao próprio colega, ao funcionário da escola.
- A agressão física dentro do Colégio constitui falta grave, contrariando todos os princípios educativos da escola.

Sendo assim apresentamos a sequência pela qual as ocorrências serão administradas, caso ao aluno infrinja quaisquer itens do regulamento:

**1ª OCORRÊNCIA**– Chamadas de atenção com registro em ficha (portfólio) e comunicação à família.

**2ª OCORRÊNCIA** – Advertido pessoalmente com o registro em ficha e nova comunicação à família.

**3ª OCORRÊNCIA**– Advertido por escrito com registro em ficha. Será solicitada a presença do responsável na Escola

**4ª OCORRÊNCIA** – Suspenso por até 01(um) dia com registro em ficha. O responsável será comunicado da suspensão e terá sua presença solicitada na Escola. A coordenação e a direção administrarão essa ocorrência.

**5ª OCORRÊNCIA** – Suspenso por até 02(dois) dias com registro em ficha. O responsável será comunicado da suspensão e terá sua presença solicitada na escola. O coordenador e a direção da escola administrarão essa ocorrência.

**6ª OCORRÊNCIA** – Cancelada sua matrícula pela Escola. A professora da turma, o coordenador e o diretor administrarão essa ocorrência.

- **O uso de corretivo ou estilete é terminantemente proibido.**

## **17 – BULLYING**

**Bullying** é um termo da língua inglesa (bully = “valentão”) que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, como objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder.

Os educadores e professores do Centro de Educação Elo são orientados para oferecer um ambiente escolar saudável ao desenvolvimento dos alunos. A participação das famílias é fundamental, promovendo, com seus filhos, a conscientização sobre o assunto e levando ao conhecimento da escola qualquer situação que mereça atenção.

## **18 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação é considerada elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino. A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

As provas escritas não serão os únicos instrumentos indicadores do rendimento do aluno. Outros instrumentos de avaliação serão usados durante cada trimestre escolar. São eles: pesquisas orientadas, confecções de painéis, relatórios, trabalhos de campo, discussões em sala de aula, excursões e outros.

No caso específico do 1º ano, além das observações feitas pela equipe pedagógica, serão realizadas provas escritas de Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Inglês, Ética e Bíblia. Do 1º ao 9º Ano serão distribuídos 100 (cem) pontos pelas três etapas do ano, com os respectivos valores:

**1ª e 2ª ETAPAS** – 30 Pontos, Sendo

**Média:18**

Avaliação Mensal 1 – 5,0

Avaliação mensal 2 – 5,0

Prova Trimestral - 10

Trabalhos – 5,0

Projeto – 5,0 ( Fund 1 ) Simulado ( Fund 2 )

**3ª ETAPA** – 40 Pontos, Sendo

**Média:18**

Avaliação Mensal 1 – 6,0

Avaliação mensal 2 – 6,0

Prova Trimestral - 10

Trabalhos – 6,0

Projeto – 6,0 ( Fund 1 ) Simulado 1 ( Fund 2 )

Simulado 2 – 6,0

Os trabalhos entregues em até 5 dias úteis após a data marcada são avaliados em 50% dos pontos. Os trabalhos entregues após este prazo não serão avaliados. O aluno do Ensino Fundamental, exceto o do 1º Ano do Ensino Fundamental, deverá alcançar a média mínima de 60% em cada Etapa, para não entrar em processo de recuperação.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

A avaliação na Educação infantil acontece por meio de instrumentos diversificados, como:

- Observações diárias e acompanhamento da criança-individual e em grupo
- Observação da capacidade de resolução de conflitos e adversidades.
- Registro diário do professor
- Registros como fotos e microfilmagens.
- Relatório individual, considerando todos os aspectos do desenvolvimento da criança.
- Autoavaliação (crianças e educadores)
- Portfólio das atividades das crianças.

### **19 –FALTA NO DIA DA PROVA**

O calendário de provas deve ser cumprido por todos, não se justificando ausência por falta de planejamento. Caso o aluno não compareça a uma prova, por motivo de enfermidade, a família

deverá procurar a coordenação e justificar-se acerca da ausência, sendo que no caso de doença, o atestado médico deverá ser apresentado. Caberá a direção e coordenação educacional decidir pela aceitação ou não da justificativa.

### **20 –ENTREGA DE RESULTADOS**

Ao final de cada etapa, as famílias recebem o boletim com o resultado obtido pelos alunos. O resultado dos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental é dado em forma de um boletim com notas além de um relatório descritivo.

O resultado dos alunos das séries finais do Ensino Fundamental é dado em forma de um boletim com notas.

Se o aluno não alcançar resultado satisfatório, a família será convocada pela direção da Escola para uma entrevista, quando serão traçadas metas para juntas (escola e família), ajudarem a criança em suas dificuldades.

### **21 –ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO**

Os estudos de Recuperação representam uma nova oportunidade de aprendizagem, para garantir ao aluno a superação de dificuldades no seu percurso escolar.

Os estudos de Recuperação são proporcionados como:

- **Recuperação paralela** - Após o encerramento da 1ª e da 2ª Etapa, sob a modalidade de estudos autônomos, prevalecendo como resultado da Etapa a maior nota alcançada, não ultrapassando o limite de 60% (sessenta por cento) do valor da Etapa.
- **Recuperação final** – Ao final do período letivo, em época reservada no calendário escolar. Após o término da 3ª etapa, o aluno terá o direito à recuperação ao final em até três áreas de conhecimento, caso seu aproveitamento seja inferior a 60% e tenha obtido o mínimo de 40% dos 100 pontos distribuídos.

Os estudos de Recuperação Final são realizados sob a modalidade didática de estudos autônomos, na forma de roteiro específico, elaborado pelo professor, conforme previsão no calendário escolar. A avaliação de aproveitamento na Recuperação Final tem um valor total de 100 (cem) pontos.

Será considerado aprovado nos estudos de Recuperação Final o aluno que obtiver, em cada conteúdo

específico, aproveitamento igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) pontos da média aritmética entre o resultado da avaliação do período letivo e o resultado da Recuperação Final. Para efeito de registro nos assentamentos escolares, o resultado do aluno promovido pela Recuperação Final é de 60 (sessenta ) pontos.

## **22 –REVISÃO DE PROVAS**

**Provas da Etapa:** o aluno terá direito à revisão de provas da Etapa até 48 horas após a entrega da prova.

**Provas de Recuperação:** o aluno terá direito à revisão das provas de Recuperação até 48 horas após a entrega do boletim da Recuperação. Para solicitar a revisão, os pais ou responsáveis deverão procurar a Coordenação, fazer o requerimento de próprio punho, quando, então, a revisão será agendada.

## **23 – USO DO CELULAR**

**A Lei nº 15.100/2025 de 13 de Janeiro**, dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica. De acordo com a lei Fica proibido o uso, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas, para todas as etapas da educação básica.

Nos do Centro de Educação Elo/Balão Amarelo elaboraremos estratégias, ofereceremos palestras e treinamentos para tratarmos do tema sofrimento psíquico e da saúde mental dos estudantes em função da abstinência do uso do celular.

BEM VINDOS AO ANO DE 2025

---

“Instrui o menino no caminho em que deve andar e até quando for velho não se

desviará dele.” Pv22:6 Rua Sebastião Cardoso Antolin, 222 – Jardim Guanabara -

**CENTRO DE EDUCAÇÃO ELO**  
BH - MG / Contato: 3434-6098